Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра аудита, учета и финансов
Кафедра инженерной математики
Кафедра менеджмента
Кафедра правоведения
Кафедра психологии и педагогики
Кафедра социальной работы и социальной антропологии
Кафедра социологии и массовых коммуникаций
Кафедра техники и электрофизики высоких напряжений
Кафедра экономической теории и прикладной экономики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФТФ
к.ф-м.н., доцент И.И. Корель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: И.И. Корель
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы проектной деятельности**

Образовательная программа: 16.03.01 Техническая физика, профиль: Интеллектуальные геофизические системы в нефтегазовой индустрии

## 1. Обобщенная структура фонда оценочных средств дисциплины

Обобщенная структура фонда оценочных средств по **дисциплине** Основы проектной деятельности представлена в Таблице. Совокупность результатов обучения по дисциплине соотнесена с уровнями сформированности компетенций и соотнесенными с ними индикаторами. Индикаторы достижения компетенций измеряемы с помощью средств текущей и промежуточной аттестации по **дисциплине** Основы проектной деятельности.

Таблица

| **Формируемые компетенции** | **Индикаторы компетенций** | **Темы** | **Этапы оценки результатов обучения и соотнесенных с ними индикаторов достижения компетенций** | |
|---|---|---|---|---|
| | | | **Мероприятия текущего контроля (контрольная работа, курсовой проект, РГЗ(Р), реферат и др.)** | **Промежуточная аттестация (экзамен, зачет)** |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | 1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | Методы управления проектами<br><br>Обучение служением<br><br>Типы проектов | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 2 семестр, Вопросы 1-63<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 33-48<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 1-32 |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | Бюджет проекта<br><br>Методы управления проектами<br><br>Подготовка проектов и проектной документации<br><br>Риски проектов | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 2 семестр, Вопросы 64-78<br>Зачет, 2 семестр, Вопросы 1-63<br>Зачет, 2 семестр, Вопросы 91-139<br><br>Зачет, 2 семестр, Вопросы 172-203 |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать | Команда проекта<br><br>Методы генерации идей<br><br>Типы проектов | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96, 198-213<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 97-113<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 1-32 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности. | | | |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | 1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия. | Команда проекта<br><br>Методы продвижения проектов<br><br>Презентация идеи проекта | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96, 198-213<br>Зачет, 2 семестр, Вопросы 140-171<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 184-197 |
| УК-3 | 2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами. | Команда проекта<br><br>Методы продвижения проектов | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96, 198-213<br>Зачет, 2 семестр, Вопросы 140-171 |
| УК-3 | 3. Имеет практический опыт участия в командной работе, в социальных проектах, распределения ролей в условиях командного взаимодействия. | Команда проекта<br><br>Презентация идеи проекта | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96, 198-213<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 184-197 |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | 1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. | Методы генерации идей<br><br>Образ продукта<br><br>Обучение служением | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 1 семестр, Вопросы 97-113<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 114-152<br>Зачет, 1 семестр, 33-48 |
| УК-6 | 2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей. | Команда проекта<br><br>Современные информационные технологии для управления продуктами<br><br>Этапы прототипирования | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 1 семестр, Вопросы 49-96, 198-213<br>Зачет, 2 семестр, Вопросы 79-90<br><br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 153-183 |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в | 1. Имеет представление о принципах универсального дизайна для | Методы генерации идей<br><br>Образ продукта<br><br>Этапы прототипирования | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 1 семестр, Вопросы 97-113<br>Зачет, 1 семестр, Вопросы 114-152<br>Зачет, 1 семестр, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| социальной и профессиональной сферах | использования в социальной и профессиональной сферах | | | Вопросы 153-183 |
| УК-9 | 2. Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии | Команда проекта | Выполнение отчета по проекту и посещение проектных интенсивов | Зачет, 1 семестр, Вопросы 198-213 |

## 2. Методика оценки этапов формирования компетенций по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций проверяются при проведении мероприятий текущей аттестации (контроля) в процессе изучения дисциплины, указанных в таблице раздела 1.

Промежуточная аттестация по **дисциплине** проводится в 1 семестре и во 2 семестре в форме зачетов, которые направлены на оценку сформированности результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9 и соотнесенных с ними индикаторов. (см. таблицу раздела 1).

Зачеты проводятся в форме тестирования в распределенном формате в процессе последовательного изучения отдельных модулей онлайн-курса (МООК) в течение семестра (тестовые задания после каждого модуля). Варианты теста составляются из вопросов, приведенных в паспорте зачета, позволяющих оценить результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными в программе индикаторами достижения компетенций.

Кроме того, сформированность компетенций проверяется при проведении мероприятий текущего контроля, указанных в таблице раздела 1. Обязательным этапом текущей аттестации является выполнение отчета по проекту.

Общие правила выставления оценок текущей и промежуточной аттестации по дисциплине определяются балльно-рейтинговой системой, приведенной в рабочей программе дисциплины.

На основании критериев, приведенных в п. 3, осуществляется оценка уровней достигнутых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в программе индикаторами достижения компетенций УК-1, УК-10, УК-2, УК-3, УК-6, УК-9, закрепленных за дисциплиной.

## 3. Общая характеристика уровней результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

**Продвинутый.** Теоретическое содержание курса освоено полностью. Студент при сдаче зачета набрал от 19 до 20 баллов, получил максимальную оценку за отчет по проекту (50 баллов), а также получил максимальное количество баллов за работу на проектных интенсивах (30 баллов). Оценка по дисциплине составляет 99-100 баллов.

**Базовый.** Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Студент при сдаче зачета набрал от 15 до 18 баллов, получил от 45 до 50 баллов за отчет по проекту, а также получил от 13 до 29 баллов за работу на проектных интенсивах. Оценка по дисциплине составляет *от 73 до 98 баллов.*

**Пороговый**. Теоретическое содержание курса освоено в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. Некоторые практические навыки работы с сформированы с пробелами. Студент при сдаче зачета набрал от 10 до 14 баллов,

получил от 40 до 44 баллов за отчет по проекту, а также получил от 0 до 12 баллов за работу на проектных интенсивах. Оценка по дисциплине составляет *от 50 до 72 баллов.*

**Ниже порогового.** Теоретическое содержание курса освоено фрагментарно. Необходимые навыки практической работы сформированы минимально. Студент при сдаче зачета набрал менее 10 баллов и получил менее 40 баллов за отчет по проекту. Оценка по дисциплине составляет *менее 50 баллов.*